

## Guide d'entrevue sur la paludisme pendant la grossesse: Prestataires aux structures sanitaires

Date d'entrevue:	L'heure d commence: L'heure de fin:
Nom d'interviewer:	Nom du preneur des notes:
Localité:	District:
Nom du structure de santé:	Nom du participant:
Poste de personne interrogé:	Coordonnée du participant: Téléphone: Email:

### Notes pour animateur:

- Avant de commencer, l'animateur doit recevoir les formulaires de consentement singés par toutes les personnes qui participeront.
- Lorsque le groupe est réuni, avant le début de la discussion, l'animateur doit dire au groupe: Bonjour tout le monde. Merci d'avoir pris le temps de nous parler aujourd'hui. Je m'appelle \_\_\_\_\_ et je travaille pour le projet Impact Malaria. Je voulais prendre le temps de vous parler aujourd'hui des services de soins de santé. Mon collègue, \_\_\_\_\_, est ici pour m'aider en prenant des notes. Votre participation à la discussion d'aujourd'hui est volontaire. Vous pouvez choisir de partir à tout moment. Vous ne perdrez aucun avantage si vous ne participez pas. Vous n'obtiendrez pas non plus d'avantages supplémentaires si vous participez. Tout ce dont nous discutons ici est confidentiel. Rien de ce que vous direz ne sera lié à votre nom. Nous examinerons les réponses de l'ensemble du groupe, et non celles de personnes en particulier. La discussion ne devrait pas durer plus de 2 heures. Avant de commencer, avez-vous des questions ?
- Répondez à toutes les questions, puis posez les questions suivantes: Souhaitez-vous tous continuer ?
- Excusez toute personne qui ne souhaite pas continuer, puis commencez la discussion.

### I. Aperçu de la prestation des services

1. Quels services de santé maternelle, santé infantile, et santé reproductive sont actuellement offerts dans cet établissement ? Qui fournit les services ?
2. Quels services liés au paludisme sont actuellement offerts dans cet établissement ? Qui fournit les services ?

### II. Pratiques des clients

1. A quel mois de la grossesse la plupart des femmes viennent-elles pour leur première visite de CPN ? Pourquoi pensez-vous que c'est comme ça ? (Sonder pour des raisons familiales, socioculturelles ou liées aux services eux-mêmes)

2. La plupart des femmes assistent-elles aux services de CPN avec leur partenaire ? Pourquoi pensez-vous que c'est comme ça ?
3. Que pensez-vous que la plupart des femmes de votre communauté connaissent du paludisme ? Quelles sont les lacunes dans leurs connaissances ?
4. Que font les membres de la communauté lorsque leurs enfants ont une forte fièvre ou d'autres signes du paludisme ?
  - a. Quelles sont certaines des raisons pour lesquelles un parent n'emmènerait pas son enfant à l'établissement de santé lorsque l'enfant présente des signes de paludisme ?
  - b. Quelles sont certaines des raisons pour lesquelles un parent amènerait son enfant au structure de santé lorsque l'enfant présente des signes de paludisme

### III. Pratiques de prestation de services

**Imagine Rose est une infirmière qui travaille dans cet établissement. Ce n'est pas une vraie personne qui travaille ici ; ce n'est qu'un exemple. Rose est très occupée la plupart des jours. Elle sait de par son manager qu'elle est censée donner la sulfadoxine-pyriméthamine (SP) aux femmes enceintes qui viennent se faire soigner pour prévenir le paludisme pendant la grossesse.**

1. Quels sont certains des obstacles qui empêchent Rose d'offrir le TPIg à chaque visite de CPN ?
2. Qu'est-ce qui permettrait à Rose d'offrir plus facilement le TPIg à chaque visite de CPN ?
3. Dans cet établissement, Rose pourrait-elle également offrir des tests de dépistage du paludisme aux femmes enceintes et à d'autres membres de la communauté ?
  - a. Quels sont certains de ses obstacles à l'offre de tests diagnostiques ?
  - b. Qu'est-ce qui lui faciliterait la tâche pour offrir des tests diagnostiques ?
4. Dans cet établissement, Rose pourrait-elle aussi offrir un traitement contre le paludisme ?
  - a. Rose ou ses collègues pourraient-ils offrir un traitement si le test de dépistage du paludisme est négatif ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
  - b. Rose, ou ses collègues, pourraient-ils offrir un traitement sans faire de TDR ou de microscopie ? Si oui, pourquoi ?
  - c. Que faudrait-il à Rose et à ses collègues de cet établissement pour tester et traiter selon les lignes directrices ?
5. Rose interagit-elle avec les agents communautaires ? A quoi ressemble cette interaction ? De quelles façons pourrait-elle être améliorée ?

#### Notes pour l'Animateur:

- Après que la dernière question ait été posée, dites-le aux participants: Nous arrivons à présent à la fin de notre discussion. Avant de conclure, quelqu'un a-t-il une dernière question à me poser ?
- Répondez aux autres questions, puis remerciez les répondants de leur temps.
- Indiquez aux participants s'ils ont besoin de faire quoi que ce soit d'autre pour obtenir le remboursement de leurs frais de déplacement ou d'autres mesures administratives.
- Répondez aux autres questions, puis remerciez les répondants de leur temps.
- Indiquez aux participants s'ils ont besoin de faire quoi que ce soit d'autre pour obtenir le remboursement de leurs frais de déplacement ou d'autres mesures administratives.